**Как следует обращаться с подростком:**

•    помните, что подросток по-прежнему нуждается в Вашем участии, но уже в качестве партнера, поэтому разговаривайте с ним на равных, в том числе совместно планируйте семейный бюджет, способ проведения досуга и пр.;

•    выделяйте деньги на карманные расходы;

•    в конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка, причем выслушивайте его, а не просто слушайте, что и как он говорит;

•    объясните, что поступки, как правило, влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим;

•    учите ребенка достойно переносить огорчения, неприятности и потери, разъяснив необходимость тех или иных ограничений, в том числе в семье;

•    будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркните необходимость взвешенного выбора друзей и подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми.  
**Никогда**  
•    не допускайте как неуважения к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему;  
•    не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угроз и не унижайте детей;  
•    не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребенок объясняет свои поступки;  
•    не подкупайте подростка и не выдавливайте силой обещание не делать того, что вам не нравится;  
•    не отступайте от введенных в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях;  
•    не ревнуйте сына или дочь к друзьям, привечайте их в своем доме и старайтесь познакомиться поближе;  
•    не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если выбор пришелся Вам не по душе.

**ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ ПОСЛЕ 15 ЛЕТ**

**В 15-18 летнем возрасте молодые люди уже пытаются определиться по многим важным позициям:**  
•    их дружеские связи становятся крепкими и могут сохраниться до конца жизни;  
•    в учебной деятельности начинают проявляться профессиональные склонности и интересы;  
•    взрослые вновь становятся значимыми фигурами, но уже в зависимости от личностных качеств;  
•    большое значение придается поиску объектов подражания и поклонения;  
•    интимные переживания приобретают главенствующую роль и могут на время затмить все остальные интересы и увлечения.  
    **Как следует с ребенком обращаться**•    делитесь с ними удачами, успехами и проблемами, спрашивайте совета;  
•    давайте в доме пристанище ребенку и его компании;  
•    будьте готовы к тому, что Ваш повзрослевший ребенок вступит в интимные отношения или приобретет вредные привычки;  
•    в случае возникновения серьезных проблем, помогайте своим детям найти выход, убеждайте, что есть люди с другими, предпочтительными интересами;  
•    доказывайте ребенку, что он(а) обладает хорошими качествами, которые следует активно развивать.  
**Никогда**•    не навязывайте свою волю в выборе друзей, внешнего вида (прически, одежды, макияжа и пр.), определении поля деятельности для самореализации, в том числе профессиональной;  
•    не принуждайте сына или дочь к откровенности; если Вы не будете "давить", то они сами придут к Вам со своими проблемами;  
•    не делайте трагедии из получения раннего (на Ваш взгляд) сексуального опыта, а помогите справиться с постигшим разочарованием или с необходимостью прибегнуть к помощи врача.  
      
    Помните, что дети учатся жить у жизни:  
    Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;  
    если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;  
    если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;  
    если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

**НО**    если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;  
    если ребенка хвалят, он учится быть благородным;  
    если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;  
    если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;  
    если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

**Каждый ребенок имеет право**

•    просить о помощи и эмоциональной поддержке;  
•    иметь собственное мнение и убеждения;  
•    совершать ошибки, пока не найдено правильное решение;  
•    говорить "нет, спасибо", "извините, нет";  
•    побыть в одиночестве, даже если другие хотят его общества;  
•    добиваться перемены договоренности, которая его не устраивает.

    **Вместе с тем ребенок не обязан:**

•    быть безупречным на 100%;  
•    любить людей, приносящих ему вред;  
•    извиняться за то, что был самим собой;  
•    выбиваться из сил ради других;  
•    чувствовать себя виноватым за свои желания;  
•    выполнять неразумные требования;  
•    нести на себе тяжесть неправильного поведения своих товарищей.